

ATTIVITÀ SVOLTE a.s. 2023/24

Docente: Valeria Orsini

Disciplina: Storia

Classe: 4H **Indirizzo di studio:** Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Libri di testo: S. Paolucci – G. Signorini; “La nostra storia il nostro presente – Dall’anno mille al Seicento - Il Settecento e l’Ottocento; Zanichelli 2020

N. studenti e studentesse: 21

Percorso 1. L'Italia degli stati regionali (unità introduttiva)

- La suddivisione dell'Italia tra Trecento e Quattrocento
- Comuni, signorie e principati
- La pace di Lodi e il difficile equilibrio

Percorso 2. L'Età del Rinascimento e delle nuove scoperte

- Il Rinascimento: arte, scienza e corti
- Alla scoperta del nuovo mondo: la scoperta dell'America
- Il Nuovo Mondo: la conquista

Percorso 3. Riforma protestante e Riforma cattolica. il Seicento tra crisi e rivoluzioni

- La riforma protestante
- La diffusione del protestantesimo
- La controriforma
- Il Seicento un'età di contrasti: la monarchia assoluta in Francia e la monarchia costituzionale in Inghilterra

Percorso 4. Le rivoluzioni del Settecento

- La rivoluzione industriale
- l'Età dell'Illuminismo
- La rivoluzione americana
- la Rivoluzione francese;

Percorso 5. L'Età napoleonica e la Restaurazione

- L'ascesa di Napoleone e le repubbliche sorelle
- L'impero napoleonico e la fine di Napoleone
- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione

Abilità (comuni a tutti i percorsi): saper riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali; saper attuare confronti tra epoche differenti; comprendere il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza.

Obiettivi Minimi (comuni a tutti i percorsi): sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate; saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati; sviluppare la capacità analitico – critica con la guida dell’insegnante; saper porre in relazione tra loro i vari eventi studiati.

ATTIVITÀ O PERCORSI DIDATTICI CONCORDATI NEL CDC A LIVELLO INTERDISCIPLINARE-

Educazione civica

Cittadinanza e sviluppo sostenibile: *Riflettere e agire, tra passato e presente. Riflessioni su temi di attualità* (con particolare focus sulla condizione della donna oggi)

- 25 novembre: riflessione in classe sull’importanza della *Giornata internazionale contro la violenza sulle donne*
- 27 gennaio, *Giornata della memoria*: visione del film *Storia di una ladra di libri* e riflessione
- visione del film *Il corpo della sposa* e riflessione
- Riflessioni scritte sui film visti in occasione delle uscite didattiche organizzate presso il Cinema arsenale e il cinema Odeon: film *Mia* e film *C’è ancora domani*
- Uscita didattica presso *Casa della donna* (Pisa)

Pisa, 1 giugno 2024

Gli alunni / Le alunne

La docente